

本書の構成と使い方

各ユニットは6ページ構成です。以下に、それぞれの項目やアクティビティの目的と使い方を説明します。



Writing Purpose

各ユニットで学習する文章のパターンが提示されています。

Reading の文章はそのパターンにそって書かれ、最終的にそのパターンのパラグラフが書けることを目標にしています。

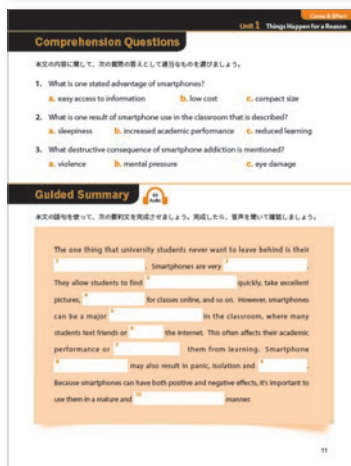


Warm-Up Questions

Reading のトピックに関する質問に答える問題です。英文を読む前に、トピックに対する問題意識を高めます。

Reading

各ユニットの Writing Purpose にそって書かれた約 300 語の英文を Writing Purpose を意識しながら読みます。様々なトピックについて書かれた英文を読むことで、視野を広げることができます。音声 を聞いて、より深い内容理解をめざします。



Comprehension Questions

本文の内容理解を確認する 3 択問題です。本文の重要ポイントの理解を深めます。

Guided Summary

本文の要約文の空欄補充問題です。本文に出てきた語句を使って、要約文を完成させます。本文の深い理解をめざします。完成したら、要約文を音声 で確認することができます。

Writing Strategy

原因: 理由を明示する

(1) 動詞として書くもの (due to, because of, owing to)
 動詞として書く場合、原因・理由を明示することができます。

▶ Our flight was delayed **due to** technical difficulties.

例文 **原因**

(2) 動詞として書くもの (because, since, as など)
 原因・理由を明示する。本節の目的の原因・理由を示します。

▶ We had to make a detour **because** the street was closed for repairs.

例文 **原因**

結果を明示する

(1) 動詞として書くもの (as a result)
 結果の後に続く文章の目的の結果を明示します。次に文章を接続することができます。

▶ I didn't have an umbrella with me, **so** I got wet.

例文 **結果**

(2) 動詞として書くもの (therefore, consequently, as a result など)
 動詞として書く場合、結果の明示をします。その結果で次に文章を接続することができます。

▶ The plan failed. **As a result**, the company's debt has ballooned.

例文 **結果**

Check Your Understanding

下の読みの中の語句から適切なものを選んで、次の英文を完成させましょう。

because of since consequently

1. () I had a headache. I left the office early.

2. Mary wasn't able to attend the seminar. () her late arrival.

3. Bob failed to submit the document. () his application was rejected.

12

Writing Strategy

英語で文章を書く際に、理解して使えるようになってほしい重要項目を、例文をあげて解説しています。そのユニットの **Reading** で、よく使われている項目が取り上げられているので、本文でどのように使われているか、振り返ってみることが大切です。

Check Your Understanding

Writing Strategy で学習した項目に関する選択式問題で、基本的な学習項目の確認をします。

Sentence Writing

Unit 3 Things Happen for a Reason

A 1) 内の語句を使って、次の英文を1つにつなげてみましょう。

1. Joe forgot to set his alarm last night. Joe was late for work this morning. (because)
 Because _____

2. I couldn't buy the jacket. I didn't have enough money. (so)
 _____, so _____

3. The weather was bad. The game was canceled. (due to)
 Due to _____

4. Kate received her driver's license. Kate passed her driving test. (therefore)
 _____; therefore _____

B 理由と結果の関係がわかるように、自分で自由に考えて次の英文を完成させましょう。

1. Bruce never eats breakfast, so _____

2. Due to the typhoon, _____

3. _____

4. _____ As a result, I was late for class.
 _____ Consequently, the teacher became angry.

13

Sentence Writing

A Writing Strategy で学習した項目に関する書き換え問題です。学習した項目をマスターするための練習をします。

B Writing Strategy で学習した項目を含んだ英文を、自分で内容を考えて完成させる問題です。学習した項目を自分で使えるようになるための練習です。

Paragraph Writing

A 次の英文を並べ替えて、1つのパラグラフができるように、適切な番号を下の欄に書いてみましょう。書いてから、音声を確認しましょう。

1. This is mainly due to the invention of the television and other modern technologies such as video games and smartphones.

2. Therefore, parents need to monitor their children's access to technology and pay attention to how it's affecting their lives.

3. As a result of these inventions, children aren't exercising as much as they used to, and they're communicating less with their parents.

4. More than ever before, people have been staying indoors, especially children.

→ → →

B スマートフォンのマナー違反が原因で起こる良くない結果について自分で自由に考え、以下のパラグラフを完成させましょう。

▶ Most people carry their smartphones with them wherever they go. Unfortunately, however, they do not always exercise good smartphone manners. Let's look at two examples of poor smartphone etiquette and the possible consequences. First, _____

In conclusion, _____

14

Paragraph Writing

A 4つの英文を並び替えて、1つのパラグラフを作る問題です。各ユニットの **Writing Purpose** にそって書かれたパラグラフができあがります。**Writing Purpose** の特徴を理解するのに役立ちます。できあがったパラグラフを音声 **01 Audio** で確認することができます。

B Writing Purpose にそったパラグラフを書くための練習です。条件やヒントが提示してありますので、それに従って書くことにより、**Writing Purpose** にそったパラグラフが書きやすくなっています。パラグラフを書き上げると、各ユニットの目標が達成できます。